



## **UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL**

### **FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES**

#### **SILABO DE INGLÉS**

#### **I. DATOS GENERALES:**

1.1.	Asignatura	:	Inglés 2
1.2.	Código	:	
1.3.	Departamento Académico	:	Contabilidad
1.4.	Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3.	Ciclo	:	II
1.4.	Créditos	:	1
1.5.	Horas de Practicas	:	2
1.6.	Requisitos	:	Inglés 1
1.7.	Plan de estudios	:	2019
1.8.	Duración del ciclo	:	16 semanas
1.9.	Semestre académico	:	2019
1.10.	Profesor	:	

#### **II. SUMILLA:**

La asignatura de inglés 2 pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórico práctica, forma parte del sistema de cursos dirigidos a la adquisición de la competencia comunicativa del idioma inglés, de acuerdo al nivel A1 del Marco Común de Referencia Europeo para la enseñanza de las lenguas. El propósito es lograr en los estudiantes el desarrollo de habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés (comprensión y producción de textos orales y escritos), proporcionándoles el vocabulario y los elementos estructurales necesarios, utilizando estrategias metodológicas actualizadas.

Los contenidos han sido divididos en cuatro unidades:

1. Unidad I : Partes de la casa, objetos y muebles
2. Unidad II : Formas de vida en el espacio, lugares turísticos y actividades en Nueva York
3. Unidad III : Escogiendo departamento y tiendas, lugares geográficos especiales
4. Unidad IV : Arte y Diseño de torres famosas en el mundo

#### **III. COMPETENCIAS GENERALES**

- Comprende y produce pequeños textos orales y escritos sobre partes de la casa, objetos y muebles utilizando las estructuras gramaticales como: there is y there are, cuantificadores some y any en oraciones afirmativas, negativas y preguntas; así como el vocabulario relacionado con partes de la casa, objetos y muebles; mostrando entusiasmo e interés por adquirir nuevos conocimientos.
- Comprende y produce pequeños textos orales y escritos sobre formas de vida en el espacio, lugares turísticos y actividades en Nueva York utilizando las estructuras gramaticales como: sustantivos singular y plural, demostrativos this, that, these, those, preposiciones de lugar; así como el vocabulario relacionado a artefactos electrodomésticos, lugares turísticos y actividades en Nueva York; valorando su importancia en el desarrollo profesional e intercambio de culturas en el mundo globalizado como fuente de aprendizaje.



- Comprende y produce pequeños textos orales y escritos sobre escoger un departamento y tiendas, lugares geográficos especiales utilizando las estructuras gramaticales como: verbo to be en tiempo presente en oraciones afirmativas, negativas– yes/no questions and wh-questions, presente simple: do/does, los verbos modales can and could, imperativos; así como el vocabulario relacionado a avisos de venta de departamentos, características geográficas, tiendas y lugares en una ciudad; mostrando confianza en sí mismo al usar el idioma extranjero como medio de comunicación.
- Comprende y produce pequeños textos orales y escritos sobre arte y diseño de torres famosas en el mundo utilizando las estructuras gramaticales como: verbo to be en tiempo presente en oraciones afirmativas, adjetivos, posición de los adjetivos, presente simple, el verbo modal can; así como el vocabulario relacionado a edificios y materiales; reconociendo su importancia como idioma universal y mostrando respeto por otras formas de pensar.

#### **IV. CONTENIDO**

<b>UNIDAD I: Partes de la casa, objetos y muebles</b>			
<b>SEMANA</b>	<b>SESIONES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>CAPACIDADES</b>
1	1	Syllabus and Evaluation System	Reconoce la importancia del idioma inglés en su formación académica y profesional.
2	2	There is and there are Rooms in a house	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre partes de la casa, utilizando la estructura gramatical: there is and there are; así como el vocabulario relacionado a partes de la casa..
3	3	The Nautilus house There is and there are There isn't and there aren't Is there and are there Houses rooms and furniture	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre partes de la casa, describiendo objetos y muebles, utilizando la estructura gramatical como: there is and there are, y los cuantificadores some and any; así como el vocabulario relacionado a partes de la casa, objetos y muebles.
4	4	Life in a shell, predicting content Describing a house	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre descripción de una casa utilizando las estructuras gramaticales como: there is and there are, así como el vocabulario relacionado a tipos de vivienda, habitaciones, objetos del hogar y características de vivienda.



<b>UNIDAD II: Formas de vida en el espacio, lugares turísticos y actividades en Nueva York</b>			
<b>SEMANA</b>	<b>SESIONES</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>CAPACIDADES</b>
5	5	A house of out this world  Singular and plural nouns Irregular nouns  Appliances	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre formas de vida en el espacio utilizando la estructura gramatical como: sustantivos singular y plural; así como el vocabulario relacionado a artefactos electrodomésticos, tipos de ropa y tareas de casa.
6	6	Demonstratives: this, that, these, those Prepositions of places  Talking about position  Appliances	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre ubicación de los objetos, artefactos electrodomésticos y utensilios en el hogar utilizando la estructura gramatical como: pronombres demostrativos this, that, these, those, preposiciones de lugar on, in, under, behind, next to, in front of, between and opposite, there is and there are; así como el vocabulario relacionado a artefactos electrodomésticos y utensilios.
7	7	Writing a short text describing a house and your favorite part of the house	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre la habitación favorita en casa utilizando las estructuras gramaticales como: there is and there are y preposiciones de lugar on, in, under, behind, next to, in front of, between and opposite, there is and there are; así como el vocabulario relacionado a preposiciones, muebles y artefactos electrodomésticos.
8	8	Culture Corner  New York City has it all!  Places in a town and Tourist attractions   <b>EXAMEN PARCIAL</b>	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre lugares turísticos y actividades que puedes realizar en Nueva York utilizando las estructuras gramaticales como: there is and there are; así como el vocabulario relacionado a lugares turísticos y actividades en Nueva York



UNIDAD III: Escogiendo departamento y tiendas, lugares geográficos especiales			
SEMANA	SESIONES	CONTENIDOS	CAPACIDADES
9	9	Viewing a house Arranging to see an apartment for rent	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre alquiler y descripción de departamentos utilizando las estructuras gramaticales estudiadas; así como el vocabulario relacionado tipos y estilos de vivienda.
10	10	Special places Geographical features Describing lifestyles	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre lugares especiales y características geográficas utilizando las estructuras gramaticales como: there is and there are y preposiciones de lugar; así como el vocabulario relacionado a características geográficas.
11	11	The Floating Islands of Lake Titicaca Compare the Uros' lifestyle to yours	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre el estilo de vida de la comunidad los Uros y nuestro estilo de vida, utilizando la estructura gramatical como: there is and there are, preposiciones de lugar, adjetivos descriptivos; así como el vocabulario relacionado a estilos de vida.
12	12	Places in an area Stores and places in an area Giving directions The imperative	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre direcciones y lugares en un área utilizando la estructura gramatical como: el imperativo, así como el vocabulario relacionado a tipos de tienda, objetos que podemos encontrar y comprar en esos lugares.

UNIDAD IV: Arte y Diseño de torres famosas en el mundo			
SEMANA	SESIONES	CONTENIDOS	CAPACIDADES
13	13	Adjectives; position of adjectives Writing an email to a friend describing your house & favorite room	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre su casa y habitación favorita utilizando las estructuras gramaticales como: adjetivos y posición de los adjetivos y puntuación; así como el vocabulario relacionado a partes de la casa, objetos, muebles, artefactos electrodomésticos y tiendas y lugares en la comunidad.



14	14	Art & Design Buildings and materials	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre torres representativas utilizando las estructuras gramaticales estudiadas; así como el vocabulario relacionado a edificios y materiales.
15	15	Language Review Revision	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario estudiado.
16	16	<b>EXAMEN FINAL.</b>	Comprende y produce textos cortos orales y escritos utilizando las estructuras gramaticales y vocabulario adquiridos en el semestre; mostrando entusiasmo e interés por el conocimiento y uso del inglés como idioma extranjero.
		<b>ENTREGA DE RESULTADOS</b>	

## V MÉTODOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Nuestro enfoque se basa en que el aprendizaje del idioma se logra al comunicar un significado real, es decir, que los estudiantes sean capaces de comprender y producir frases lexicales. Este enfoque de aprendizaje promueve una enseñanza en la adquisición del idioma de forma vivencial.

Las técnicas son:

- Juego de roles
- Trabajos individuales y grupales: exposiciones, dinámicas grupales y experiencias vivenciales
- Técnicas lúdicas
- Elaboración de proyectos

## VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipos	Tecnológicos: Computadora y multimedia
Materiales	Impresos: Libros Prime Time 1 Reading and writing 1 Digitales: Diapositivas, videos y audio
Otros Recursos y Medios	Tecnológico: Software Prime Time 1



## VII EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente y gradual. La escala de calificación es vigesimal (0 a 20). La nota mínima aprobatoria es once (11)

El promedio final (PF) se obtiene promediando el promedio de prácticas (PP), examen parcial (EP) y examen final (EF).

$$PF = \frac{PP + EP + EF}{3}$$

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Promedio de practicas: (P.P)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Participación oral y significativa</li><li>▪ Trabajos prácticos grupales e individuales</li><li>▪ Tareas académicas (<b>PRACTICE N°1</b>)</li><li>▪ Práctica calificada (<b>PRACTICE N°2</b>)</li><li>▪ Presentación de proyecto (<b>PRACTICE N° 3</b>)</li></ul>
Exámenes:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Examen Parcial (E.P)</li><li>▪ Examen Final (E.F)</li></ul>
El consolidado semestral es: $P.F = \frac{P.P + E.P + E.F}{3}$	

INDICADORES
LISTENING: Escucha diversos audios dentro de contextos reales interpretándolos y realizando actividades en clase: unscramble the sentences, circle and underline the answers, etc.
GRAMMAR: Realiza ejercicios de gramática comunicativa en contextos reales reforzando lo aprendido en clase.
VOCABULARY: Construye oraciones empleando el léxico de acuerdo a cada unidad de aprendizaje expresando libremente sus opiniones respecto a cada tema.
WRITING: Elabora composiciones respecto a los temas revisados en clase utilizando los tiempos verbales estudiados.
SPEAKING: Participa espontánea y asertivamente utilizando el idioma inglés según el nivel correspondiente en las sesiones de clase.

## VIII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Evans, Virginia & Dooley, Jenny. **Prime Time 1** express publishing 2012
- Evans, Virginia & Dooley, Jenny. **Reading and writing 1** express publishing 2014